

環境/能源科技教育 種子教師 學校/縣市/地區 推廣行動計畫 構想書參考格式

壹、計畫緣起

「環境/能源教育種子教師學校/縣市/地區推廣行動計畫」之目的，除了培訓高中職的環境/能源教育種子教師外，亦嘗試經由種子教師至高中職協助實施專題製作課程，進行能源科技教育的教學及創意環境/能源科技教育的專題製作，最後舉辦環境/能源科技教育專題成果展及競賽，並邀請各高中職的師生前來觀摩，以達到推廣環境/能源科技教育的目的。本計畫將與【】所高中職合作，以「專題製作」之課程導入環境/能源科技教育的教學與實作。

貳、計畫目標

本計畫的具體目標如下：

- 一、建立高中職學生有關環境/能源科技教育的基本觀念與素養，並能落實於日常生活中，對國家未來推動環境/能源科技教育，可提供完善的教育基礎。
- 二、環境/能源科技教育融入高中職課程，強化學生整合理論與實務的能力。
- 三、藉由專題製作、主題活動設計、成果展示與體驗、及研發成果推展活動，以達環境/能源科技教育從日常生活做起之目標。
- 四、結合高中職共同發展環境/能源科技教育課程，形成教育夥伴關係，共享教學資源。

參、主辦/協辦單位

肆、指導單位

伍、實施方式

一、計畫的溝通與宣導

為利本計畫能順利進行並達成預定目標，宜多宣導環境/能源科技教育，並透過專題製作從實踐中熟悉環境/能源科技教育。

二、本計畫對協助高中職教學的【】位教師及參與的高中職【】位專題製作課程任課教師進行培訓，由【】舉辦環境/能源科技教育種子教師的培訓營，期使參與本計畫的教師能具備相關知能。

三、環境教育或能源科技教育專題製作課程的教學

此專題製作課程的教學是由種子教師擔任，中國文化大學的教師則是協助授課【】週，環境/能源教育種子教師可針對不同的高中職進行專題製作教學。

四、主題教學活動的設計

為提供多元適性發展，本計畫在各教學單元皆設有主題式的教學活動，以進行多元化的課程活動來拓展環境/能源科技教育的學習，同時利用主題教學活動學習單加強學習效果並進行教學回饋。

五、創意專題的製作

專題製作課程的任課教師需進行示範性的創意環境/能源科技教育專題製作，以此引領學員進行創意專題製作，俾使學員能由實作的過程中學習環境/能源科技教育的知能。

六、相關環境/能源科技教育競賽的參與

透過參與本計畫所進行的專題製作成果中，擇選優秀作品參與相關環境/能源科技教育競賽。

七、創意環境/能源科技教育聯合成果展的展示

本計畫所辦理的創意環境/能源科技教育聯合成果展，展出內容包含本計畫高中職聯合專題製作成果、本計畫相關能源科技教育成果、相關環境/能源科技教育競賽得獎成果等，並邀請其他地區高中

職師生共同前來觀摩，以推廣本計畫之成果。

八、計畫成果的推展

本計畫擬藉由能環境/源科技教育網站以更多元的途徑，深化本計畫成果的推廣。

陸、執行團隊

柒、參與/合作對象及單位

捌、預期效益

玖、經費需求

拾、其他（包含建議、注意事項等）