

## 多元智能課程教案設計

<b>組別/成員</b>	第一組:劉遠儀、歐陽美鳳、梁富翔、崔廣琪、吳思傑、郭泰禎		
<b>學習領域</b>	認識英文	<b>單元名稱</b>	開開心心學英文
<b>適用年級</b>	小一	<b>教學時間</b>	4節 (150 min)
<b>教學動機 (至少四點)</b>			
由於我們小時學習英文的方式比較傳統、死板，很難引起我們學習英文的興趣，甚至使我們討厭。因此我們想要在教學上改變傳統的教學方式，加入多元化的元素，改善學生學習英文的態度，配合現在社會的需要。			
<b>教學目標 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對英文的興趣</li> <li>2. 打穩學生的基礎</li> <li>3. 提升學生的英文水平</li> <li>4. 讓學生主動學習英文，不會抗拒感</li> <li>5. 讓學生能在快樂的環境中學習</li> </ol>			
<b>教材分析 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用一些生動有趣的音樂、歌曲、故事、影片，帶動學生進入課堂，吸引他們的學習。</li> <li>2. 利用一些生字卡、圖形、圖片幫助教學，作為教學的工具與材料。</li> <li>3. 利用遊戲配合教材的內容，有助學生思考，也可加強學生對學習的興趣。</li> <li>4. 以聽、讀、看、寫為原則，培養學生的能力，幫助學生打好各方面的基礎。</li> </ol>			
<b>學生分析 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課堂中因應教學內容問一些問題或課後安排一些作業，看學生學到多才，是否都能吸收，還能增加記憶；</li> <li>2. 為學生建立一個學習情況量表；</li> <li>3. 根據學生學習情況量表的情況作出評估與分析，調整教學內容；</li> <li>4. 提供適切的活動/輔導，幫助學生掌握英文知識；</li> </ol>			
<b>參考資料 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://resources.hkedcity.net/kla.php">http://resources.hkedcity.net/kla.php</a> -- 教學資料庫</li> <li>2. <a href="http://www.cherriyuen.com/E-Songs.php">http://www.cherriyuen.com/E-Songs.php</a> -- 英文兒歌</li> <li>3. <a href="http://www.iselong.com/online/Flash_Songs_For_Kids/misc/Hello_Song.swf">http://www.iselong.com/online/Flash_Songs_For_Kids/misc/Hello_Song.swf</a> -- SAY HELLO 的歌</li> <li>4. <a href="http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=760477278">http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=760477278</a> -- COLOR BOOK' S</li> <li>5. <a href="http://presch.ilongman.com/product/product_detail2.asp?Temp_code=200165181614&amp;Item=219&amp;Field_1=PS&amp;Field_2=ENG">http://presch.ilongman.com/product/product_detail2.asp?Temp_code=200165181614&amp;Item=219&amp;Field_1=PS&amp;Field_2=ENG</a> - 教材資料</li> <li>6. <a href="http://www.preciousbloodhv.edu.hk/cur_eng_events.htm">http://www.preciousbloodhv.edu.hk/cur_eng_events.htm</a> -- 寶血小學英文活動</li> </ol>			
<b>教學實體資源 (至少需開發三項)</b>			

1. 圖片、字卡、PPT 2. 歌詞、音樂、歌曲、影片 3. 學習單 4. 作業單 5. 繪畫單 6. 回饋單					
<b>教學節次/流程 (自行調整)</b>					
<b>節次</b>	<b>教學活動內容</b>				
第1節	我們假定每一位學生都有上過幼稚園，再教一些簡單的問好句子，讓他們去互相問好，SAY HELLO。然後，利用音樂都複習一下26個英文字母，。營造了一個氣氛後，我們開始進入課程內容。第一章是my body，介紹身體各部份。				
第2節	第二章是My school bag and number，介紹一些常用到而簡單的文具單字，還會教由1數到5的數字。讓他們有一個概念，然後再教一些文具等的單字，還他們對這些單字也有所認識，再用文具與數字做一個配合，玩一個遊戲。				
第3節	第三章是number、animals，先複習一下上一堂學過的1~5的數字，再把1~10數字部份沒有教的都教完，再利用音樂讓學生跟著一邊唱一邊加深印象。然後進入下一個課題pet and animals，介紹一些小動物的單字，讓學生有所認識後，我們就進行一個遊戲，讓學生能在活動中加深記憶。				
第4節	第四章是food and color，介紹一些簡單的食物名稱，還有一些較為基本的顏色。				
<b>教學活動</b>	<b>教學資源</b>	<b>時間 (分)</b>	<b>學生活動</b>	<b>對應之 多元智能</b>	<b>備註欄</b>
<b>【第一節】 my body</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 字卡</li> <li>◇ 歌詞</li> <li>◇ 簡單的問候句子</li> <li>◇ 音樂、歌曲</li> <li>◇ 人像圖</li> <li>◇ 繪畫單</li> </ul>	45MIN	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SAY HELLO (15MIN)</li> <li>➤ 複習26個英文字母 (5MIN)</li> <li>➤ 學習MY BODAY 單字</li> <li>➤ 唱歌、跳舞 (25MIN)</li> <li>➤ 畫畫(繪畫單)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人際智能</li> <li>✓ 語文智能</li> <li>✓ 音樂智能</li> <li>✓ 肢體動覺智能</li> <li>✓ 視覺空間智能</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SONG ---             <ol style="list-style-type: none"> <li>i. HELLO, HELLO, HOW ARE YOU</li> <li>ii. ABC 字母歌</li> <li>ii. Head, Shoulders, Knees, and Toes</li> </ol> </li> <li>2. 讓學生畫一畫MY BODY(回家做)</li> <li>3. 字卡、歌詞、問候句子、圖以PPT呈現</li> </ol>

<p>【第二節】 My school bag and number(1~5)</p>	<p>◇ 數字卡與單字卡 ◇ 實物(文具)</p>	35MIN	<p>➤ 文具的單字 ➤ 1~5的數字 (15MIN) ➤ 遊戲 (20MIN)</p>	<p>✓ 語文智能 ✓ 邏輯數學智能 ✓ 人際智能 ✓ 視覺空間智能</p>	<p>1. 分組遊戲以一系列為一組 2. 單字會用PPT呈現</p>
<p>【第三節】 number (6~10) and animals</p>	<p>◇ 數字卡與單字卡 ◇ 音樂、歌曲 ◇ 動物園圖畫</p>	40MIN	<p>➤ 1~10的數字 ➤ 唱數字歌 (15MIN) ➤ 學習動物單字 (10MIN) ➤ 遊戲 (15MIN)</p>	<p>✓ 數學智能 ✓ 音樂智能 ✓ 語文智能 ✓ 人際智能 ✓ 視覺空間智能 ✓ 自然智能</p>	<p>1. SONG - Ten little fingers 2. 遊戲是利用動物園的圖畫，讓學生找出圖上的動物，然後貼上生字卡。 3. 單字會用 PPT 呈現</p>
<p>【第四節】 food and color</p>	<p>◇ 單字卡 ◇ 學習單 ◇ 回饋單 ◇ 作業單</p>	30MIN	<p>➤ 學習食物與顏色的單字 ➤ 問題時間 (25MIN)</p>	<p>✓ 語文智能 ✓ 視覺空間智能 ✓ 內省</p>	<p>1. 我們可以問一些簡單的問題，ex：你喜歡什麼食物？要學生畫在學習單上，還</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 回饋時間 (5MIN)</li> <li>➤ 家庭作業</li> </ul>		<p>要寫上那食物的英文單字。</p> <p>2. 回饋單：問學生覺得今天的課怎樣，開心嗎？有笑臉和哭臉的表情符號讓他們塗鴉。</p> <p>3. 家庭作業：顏色表，上面有顏色的英文，然後讓學生與家長一起合作，找那顏色的圖片或畫畫都可以。</p> <p>4. 單字會用PPT呈現</p>
--	--	--	---	--	---

**詳細說明：**

1. 我們假定每一位學生都有上過幼稚園，我們會先用歌曲與小朋友互相問好，也讓小朋友彼此間去 SAY HELLO，唱HELLO、HELLO、HOW ARE YOU，可以學到一些問好的句子。然後，利用音樂都複習一下26個英文字母，營造了一個良好的氣氛後，我們就開始進入課程內容，第一章是my body，介紹身體各部份。先利用一張人像圖，上面有身體各部份的單字，教學生讀，還有告訴他們相應的中英文。然後利用音樂和舞蹈讓學生動一動，增加對這些字的認知和了解。(繪畫單：讓同學畫自己的母親，然後寫上身體各部份的英文與中文，是帶回家做的親子作業。)

人際智能：問好，跟同學SAY HELLO。

語文智能：26個字母、身體各部分的單字

音樂智能&肢體動覺智能：SONG - SAY HELLO、ABC、Head, Shoulders, Knees, and Toes和配合動作

視覺空間智能：利用圖片介紹、還有讓學生自己畫自己的圖像

2. 第二章是My school bag and number，介紹一些常用到而簡單的文具單字，還會教由1數到5的數字。讓他們有一個概念，再用文具與數字做一個配合，玩一個遊戲。先讓學生分組(一列為一組)，然後老師出問題，ex：我要three ruler。然後讓學生透過小組合作，達成目標。

語文智能：文具單字，

數學：由1數到5的數字

人際&視覺空間智能：遊戲

3. 第三章是number and animals,先複習一下上一堂學過的1~5的數字,再把1~10數字部份沒有教的都教完,再利用音樂讓學生跟著一邊唱一邊加深印象。然後進入下一個課題animals,介紹一些小動物的單字,讓學生有所認識後,我們就進行一個遊戲,讓學生能在活動中加深記憶。遊戲是配對,還有找找看,利用動物園的圖畫,問學生圖上有的動物,然後要學生找出相對的生字卡,貼上圖片上。(以小組的形式比賽,看看誰比較快,每組2~3個人。)

數學：1~10數字

音樂智能：數字歌

語文智能：單字

人際&視覺空間智能&自然：遊戲

4. 第四章是food and color,介紹一些簡單的食物名稱,還有一些較為基本的顏色,利用一些卡片進行教學。除此之外,我們可以問一些簡單的問題,讓學生思考,ex:你喜歡什麼食物?要學生畫在學習單上,還要寫上那食物的英文單字,看看學生對自己了解不了解。有作業回家做,讓父母幫忙一起做。(家庭作業:顏色表,上面有顏色的英文,然後讓學生與家長一起合作,找那顏色的圖片或畫畫都可以。)

- ★ 在最後一節課結束前讓學生寫 feedback, ex:問學生一天課下來最喜歡哪一堂課,今天上課開心嗎?給笑臉和哭臉的表情符號讓他們塗鴉(對小一生可能會容易一點)

語文智能：食物名稱

視覺空間智能&內省：我們可以問一些簡單的問題,讓學生思考,ex:你喜歡什麼食物?要學生畫在學習單上,還要寫上那食物的英文單字,看看學生對自己了解不了解。回饋單

## 多元智能課程教案設計



組別：第一組  
成員：劉遠儀  
歐陽美鳳  
梁富翔  
崔廣琪  
吳思傑  
郭泰禎

---

---

---

---

---

---

---

---

## 認識英文

- 對象：小一學生
- 單元名稱：開開心心學英文
- 教學時間：四節 (150 MIN)



---

---

---

---

---


---

---

---

## 教學動機

- 改變傳統的英文教學方式
- 套用八大多元智能, 讓學生更多元地學習
- 改善學生對學習英文的態度
- 因應國際對英文能力需求的提高



---

---

---

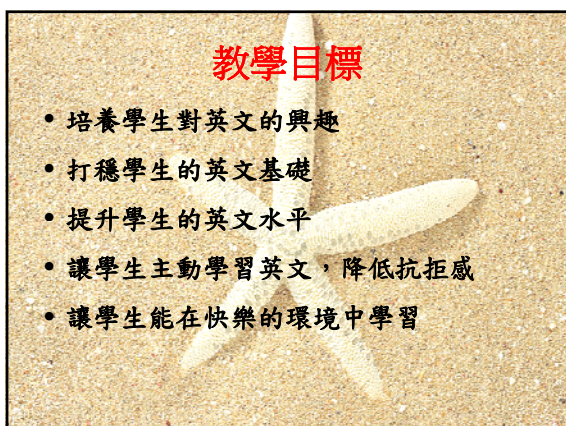
---

---

---

---

---



### 教學目標

- 培養學生對英文的興趣
- 打穩學生的英文基礎
- 提升學生的英文水平
- 讓學生主動學習英文，降低抗拒感
- 讓學生能在快樂的環境中學習

---

---

---

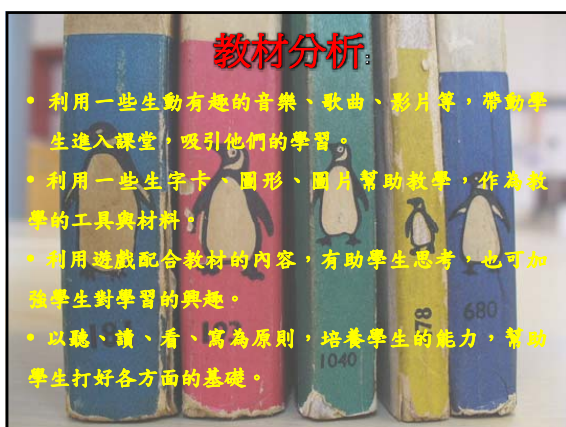
---

---

---

---

---



### 教材分析

- 利用一些生動有趣的音樂、歌曲、影片等，帶動學生進入課堂，吸引他們的學習。
- 利用一些生字卡、圖形、圖片幫助教學，作為教學的工具與材料。
- 利用遊戲配合教材的內容，有助學生思考，也可加強學生對學習的興趣。
- 以聽、讀、看、寫為原則，培養學生的能力，幫助學生打好各方面的基礎。

---

---

---

---

---

---

---

---



### 學生分析

- 在課堂中因應教學內容問一些問題或課後安排一些作業，不僅能增強學生對課堂知識的記憶，還能觀察學生的學習狀況。
- 為學生建立一個學習情況量表。
- 根據量表分析學生學習情況，適當調整教學內容。
- 提供適切的活動/輔導，幫助學生掌握英文知識。

---

---

---

---

---

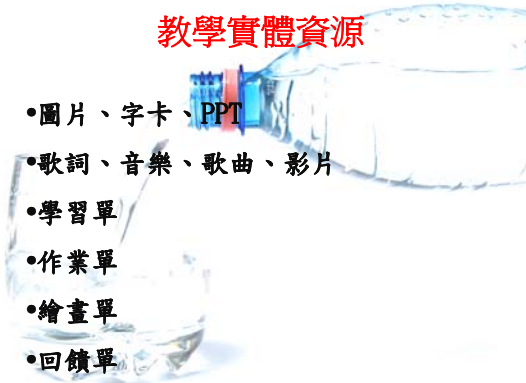
---

---

---

**教學實體資源**

- 圖片、字卡、PPT
- 歌詞、音樂、歌曲、影片
- 學習單
- 作業單
- 繪畫單
- 回饋單



---

---

---

---

---

---


---

---

Food and color-

學習單

**Food and Color**



---

---

---

---

---

---

---

---

Color book's

Red

picture	name

Orange

picture	name

**Food and Color 作業單**

---

---

---

---

---

---

---

---





**【第一節】 My Body**



- 教學內容：
  - 1) Say Hello
  - 2) 26個英文字母
  - 3) My Body
  - 4) 唱歌



- 對應之多元智能：
  - > 人際智能
  - > 語文智能
  - > 音樂智能
  - > 肢體動覺智能
  - > 視覺空間智能

---

---

---

---


---

---

---

---

**【第二節】**  
**My school bag and number(1~5)**



- 教學內容：
  - 1) 文具
  - 2) 1~5數字
  - 3) 遊戲

- 對應之多元智能：
  - > 語文智能
  - > 邏輯數學智能
  - > 人際智能
  - > 視覺空間智能

---

---

---

---

---

---

---

---

**【第三節】**  
**number (6~10) and pet & animals**



- 教學內容：
  - 1) 數字1~10
  - 2) pet & animals單字
  - 3) 唱歌
  - 4) 遊戲

- 對應之多元智能：
  - > 數學智能
  - > 音樂智能
  - > 語文智能
  - > 人際智能
  - > 視覺空間智能
  - > 自然智能

---

---

---

---

---

---

---

---

### 【第四節】

#### Food and color

• 教學內容：

- 1) 食物與顏色的單字
- 2) 問題時間
- 3) 回饋時間

• 對應之多元智能：

- 語文智能
- 視覺空間智能
- 內省



---

---

---

---

---

---

---

---

• 參考資料

- <http://resources.hkedcity.net/kla.php> -- 教學資料庫
- <http://www.cherriyuen.com/E-Songs.php> -- 英文兒歌
- [http://www.iselong.com/online/Flash\\_Songs\\_For\\_Kids/misc/Hello\\_Song.swf](http://www.iselong.com/online/Flash_Songs_For_Kids/misc/Hello_Song.swf) -- SAY HELLO 的歌
- [http://resources.hkedcity.net/resource\\_detail.php?rid=760477278](http://resources.hkedcity.net/resource_detail.php?rid=760477278) -- COLOR BOOK'S
- [http://presch.ilonman.com/product/product\\_detail2.asp?Temp\\_code=200165181614&Item=219&Field\\_1=PS&Field\\_2=ENG](http://presch.ilonman.com/product/product_detail2.asp?Temp_code=200165181614&Item=219&Field_1=PS&Field_2=ENG) -- 教材資料
- [http://www.preciousbloodhv.edu.hk/cur\\_eng\\_events.htm](http://www.preciousbloodhv.edu.hk/cur_eng_events.htm) - 寶血小學英文活動

---

---

---

---

---

---

---

---