

## 多元智能課程教案設計

<b>組別/成員</b>	第二組/趙凱明, 梁芷瑜, 吳柔緻, 薛幸家, 謝宥玄. 簡士堯		
<b>學習領域</b>	生活	<b>單元名稱</b>	創意做月餅
<b>適用年級</b>	小一	<b>教學時間</b>	7節課(280分鐘)
<b>教學動機 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在小朋友的月餅幾乎都是外面買的，很少能自己動手做，做中學，幫助孩子認知發展。</li> <li>2. 透過創意做月餅及歌唱活動，在娛樂中寄託教育的作用。</li> <li>3. 讓小朋友對傳統節慶有所認識，在活動中，增加小朋友學習的樂趣和求知的興趣。</li> <li>4. 透過分享月餅，增加小朋友間互動，助長人際關係。</li> </ol>			
<b>教學目標 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由老師的說明和講解，了解中國傳統節慶故事和文化習俗。</li> <li>2. 月餅製作活動讓小朋友們彼此學習分工合作的精神，了解團隊合作的重要。</li> <li>3. 月餅活動，讓小朋友能參與其中並發揮創意及想像力。</li> <li>4. 學習清楚表達自己的內容，並且分享給大家，訓練口語表達能力。</li> <li>5. 觀察月亮，並將所看的、所想到的、所學到的部分，記錄下來並陳述說明。</li> </ol>			
<b>教材分析 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由學習單和創意做月餅，了解學生學習情形和創意思考。</li> <li>2. 藉由歌唱教學，淺顯易懂的歌詞，讓學生能夠朗朗上口並從中學習知識。</li> <li>3. 實際動手操作，讓學生親身感受並引發思考。</li> <li>4. 藉由觀察月亮，了解自然萬物的變化過程。</li> </ol>			
<b>學生分析 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友剛進入小學階段，對於教材和課程轉變都還不熟悉，因此藉由簡單的動手做教學，讓小朋友能夠邊玩邊學習。而不是制式化的教學。</li> <li>2. 小朋友具有簡單的語言表達能力，能清楚說明感受和想法。</li> <li>3. 天馬行空的想像能力和對萬物的好奇心，能激發不同的創意。</li> <li>4. 剛開始學習與人相處，藉由活動幫助小朋友拓展人際關係。</li> </ol>			
<b>參考資料 (至少四點)</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 王為國(2006)：多元智能教育理論與實務。台北：心理出版社。ISBN：957702890X</li> <li>2. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=K4w2yN-3qDQ">http://www.youtube.com/watch?v=K4w2yN-3qDQ</a>月餅歌。愛求知學習中心。</li> <li>3. <a href="http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=2123#">http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=2123#</a> 詹子弘。</li> <li>4. <a href="http://www.mdnkids.com.tw/mooncake/moon1.htm">http://www.mdnkids.com.tw/mooncake/moon1.htm</a> 月餅由來。國語日報網站。</li> <li>5. <a href="http://www.chinalane.org/life009/storytree/00001792.html">http://www.chinalane.org/life009/storytree/00001792.html</a> 月餅的由來。大榕</li> </ol>			

樹下網站。				
6. 小太陽兒童故事書- 上誼文化公司				
<b>教學實體資源 (至少需開發三項)</b>				
1. 月亮上面有什麼?(圖) (附件1)				
2. 中秋節親子活動單(附件2)				
3. 月餅材料分配學習單(附件3)				
4. 回饋單(附件4)				
<b>教學節次/流程 (自行調整)</b>				
節次	教學活動要點			
1~2	簡報投影片, 合作學習分組, 學習單			
3~4	簡報投影片, 播放軟體, 動動腦			
5~6	創造月餅, 合作學習, 同樂會, 回饋單			
7	個人呈現成果報告			
<b>教學活動</b>	<b>教學資源</b>	<b>時間 (分)</b>	<b>學生活動</b>	<b>對應之 多元智能</b>
1. <b>第一堂</b> --講解這次課程的規劃、主題，和學生互動說明月餅的故事由來。 2. 分組。 3. <b>第二堂</b> --讓小朋友畫出對中秋的印象、設計月餅 4. 回家作業	簡報投影片 獎品 附件1 月亮上面有什麼?(圖) 附件2 親子活動單	10分 15分 15分 30分 10分	1. 分組活動(找組員) 2. 讓小朋友搶答，形容月餅(給笑臉鼓勵) 3. 畫出對中秋節的印象和設計創意月餅 4. 回家把故事說給家人聽 5. 回家觀察月亮	語文文字智能 人際關係智能 視覺空間智能 自然博物智能
1. <b>第三堂</b> --講解月餅食譜&材料分配 2. 設計數學題目 3. <b>第四堂</b> --月餅歌教唱	簡報投影片 附件3 月餅材料分配學習單	30分 10分 40分	1. 用畫的或寫的，記下月餅材料 2. 動腦解簡單的數學題 EX切月餅 3. 學習月餅歌，帶	空間視覺智能 數學邏輯智能 音樂旋律智能

			動唱跳	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>第五堂</b> 一開始動手做月餅，捏捏麵團、測量材料</li> <li><b>第六堂</b> 一(月餅完成)享受和分享成品、搭配月餅歌(同樂會)</li> <li>發回饋單請小朋友填寫感想</li> </ol>	附件4 回饋單	10分 30分  30分  10分	<ol style="list-style-type: none"> <li>測量材料，製作各組的創意月餅。</li> <li>享受各組的月餅成品、分享月餅給其他人、唱月餅歌(同樂會)</li> <li>填寫學習單：分送月餅給其他人，並且請收到的人簽名&amp;省思這次創意月餅學到什麼，有什麼需要改進的地方。</li> </ol>	肢體運作 智能 人際關係 智能 個人內省 智能
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>第七堂</b> 一學習單回饋。聊天方式互動，分享在此次課程中學到什麼。舉手搶答就能得到獎品。</li> <li>統計得到😊最多的組別，可以獲得精美的小禮物</li> </ol>	獎品	40分	發表自己月餅創作的心得	人際關係 智能 個人內省 智能

月亮上面有什麼?(圖)



# 信助國小中秋節親子活動單

一年( )班( )



小朋友，中秋節是我們中國人非常重視的

傳統節日，也是一個有美麗傳說的節日。

請你選一個故事書上看到，或是聽老師

說的，有關中秋節的故事，說給家人聽。

◆ 我說的故事是( )。

◆ 我說給( )聽。

◆ 請他簽名( )。

◆ 請聽故事的家人寫下他聽你說故事的

感想：

請家長務必在百忙中抽一些時間給孩子，若是能在闔家賞月時更好。

不但希望訓練孩子發表能力，也希望給孩子留下更多天倫之樂的回憶。



附件三

### 學習單

小組組別：	組員姓名：	日期：
將月餅的材料和製作方法，寫出或畫在學習單上，並寫上材料的分配：		

附件四

### 回饋單

小組組別：	組員姓名：	日期：
<p>1. 寫出這次創意做月餅活動，學習到了什麼。</p> <p>2. 把自己製作的月餅，分配給親朋好友同學，並請收到的人在上面簽名。</p>		
<p>創意做月餅心得：</p>		
好朋友 1	好朋友 2	
簽名：	簽名：	
好朋友 3	好朋友 4	
簽名：	簽名：	
好朋友 5	好朋友 6	
簽名：	簽名：	

## 多元智能課程教案 - 創意做月餅 -



班級: 教育二  
組別: 第二組  
組長: 趙凱明 98283197 薛幸家 98283049  
組員: 謝育玄 98283103 梁芷瑜 98283154  
吳素嫻 98283171 簡士義 98283430

---

---

---

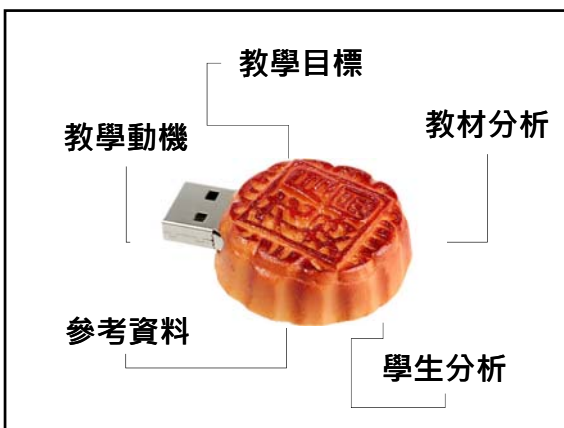
---

---

---

---

---



---

---

---

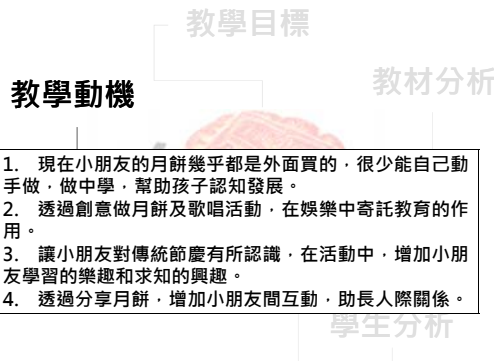
---

---

---

---

---



教學目標

教材分析

教學動機

學生分析

1. 現在小朋友的月餅幾乎都是外面買的，很少能自己動手做，做中學，幫助孩子認知發展。
2. 透過創意做月餅及歌唱活動，在娛樂中寄託教育的作用。
3. 讓小朋友對傳統節慶有所認識，在活動中，增加小朋友學習的樂趣和求知的興趣。
4. 透過分享月餅，增加小朋友間互動，助長人際關係。

---

---

---

---

---

---

---

---



**教學目標**

教學動機                      教材分析

1. 藉由老師的說明和講解，了解中國傳統節慶故事和文化習俗。
2. 觀察月亮，並將所看的、所想到的、所學到的部分，記錄下來並陳述說明。
3. 月餅製作活動讓小朋友們彼此學習分工合作的精神，了解團隊合作的重要。
4. 月餅活動，讓小朋友能參與其中並發揮創意及想像力。
5. 學習清楚表達自己的內容，並且分享給大家，訓練口語表達能力。

學生分析

---

---

---

---

---


---

---

---

**教學目標**

教學動機                      教材分析



1. 藉由學習單和創意做月餅，了解學生學習情形和創意思考。
2. 藉由歌唱教學，淺顯易懂的歌詞，讓學生能夠朗朗上口並從中學習知識。
3. 實際動手操作，讓學生親身感受並引發思考。
4. 藉由觀察月亮，了解自然萬物的變化過程。

學生分析

---

---

---

---

---

---

---

---

**教學目標**

教學動機                      教材分析

1. 小朋友剛進入小學階段，對於教材和課程轉變都還不熟悉，因此藉由簡單的動手做教學，讓小朋友能夠邊玩邊學習。而不是制式化的教學。
2. 小朋友具有簡單的語言表達能力，能清楚說明感受和想法。
3. 天馬行空的想像能力和對萬物的好奇心，能激發不同的創意。
4. 剛開始學習與人相處，藉由活動幫助小朋友拓展人際關係。

學生分析

---

---

---

---

---

---

---

---

1.王為國(2006)：多元智能教育理論與實務。台北：心理出版社。ISBN：957702890X  
 2.<http://www.youtube.com/watch?v=K4w2yN-3qDQ>月餅歌。愛求知學習中心。  
 3.[http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view\\_docs.php?id=2123#](http://resource.tcc.edu.tw/modules/datastandby/view_docs.php?id=2123#)詹子弘。  
 4. <http://www.mdnkids.com.tw/mooncake/moon1.htm>月餅由來。國語日報網站。  
 5.<http://www.chinalane.org/life009/storytree/00001792.html>月餅的由來。大榕樹下網站。  
 6.小太陽兒童故事書- 上誼文化公司

**參考資料**

學生分析

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**教學活動**

- 第一堂--講解這次課程的規劃、主題，和學生互動說明月餅的故事由來。 25分鐘  
**語文文字智能**
- 分組 15分鐘  
**人際關係智能**  
 讓小朋友搶答，形容月餅(給😊鼓勵)




---

---

---

---

---

---

---

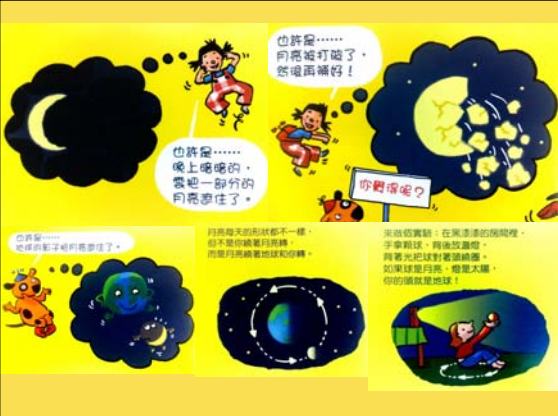
---

---

---

---

---



也許是……  
月亮被打碎了，  
然後再補好！

也許是……  
晚上喝喝的，  
我也一部份的  
月亮變住了。

你覺得呢？

也許是……  
地球與月亮相離變住了。

月亮每天的面貌都不一樣，  
但不是你繞著地球轉，  
而是月亮繞著地球和你轉。

來做個實驗：在果凍凍的燒開裡，  
滾動地球，釋放讓開，  
隨著光把地球對著鏡面。  
如果球能月亮，會變太黑，  
你的鏡就是地球！

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

月亮都有不同的形狀, 那月餅  
又是什麼樣子的呢?

大家來思考一下吧... ^^

---

---

---

---

---

---

---

---

### 教學活動

- 第二堂** — 讓小朋友畫出對中秋的印象、設計月餅。 40分鐘  
**視覺空間智能**  
 給一張白紙~畫出對中秋節的印象和設計創意月餅
- 回家作業- 親子活動單&月亮上面有什麼?(圖)  
**語文文字智能&自然博物智能**  
 回家把故事說給家人聽& 回家觀察月亮

---

---

---

---

---

---

---

---

**助國小 中秋節親子活動單**  
一年( )班( )

小朋友，中秋節是我們中國人非常重視的傳統節日，也是個有美麗傳說的節日。

請你選一個故事書上看到的，或是聽老師說的，有關中秋節的故事，說給家人聽。

- ◆我說的故事是( )。
- ◆我說給( )聽。
- ◆請他簽名( )。

請聽故事的家人寫下他聽你說故事的心得：

請家長務必在百忙中抽一些時間給孩子，若果能在聽家寶月餅聲好，不但希望訓練孩子發聲能力，也希望給孩子留下更多天倫之樂的回憶。

---

---

---

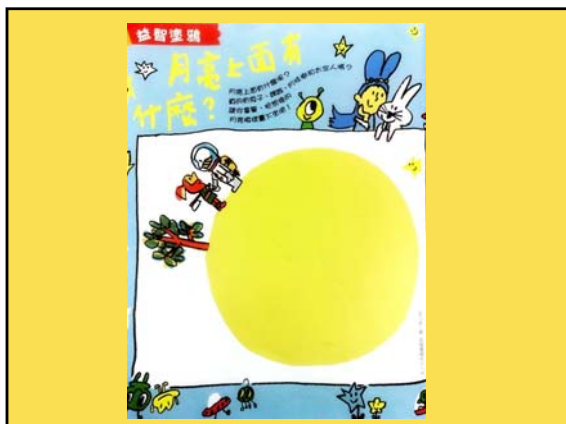
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### 教學活動

- 第三堂 — 講解月餅食譜&材料分配 30分鐘  
**空間視覺智能**  
 用畫的或寫的，記下月餅材料
- 設計數學題目 10分鐘  
**數學邏輯智能**  
 數學動動腦 - 動腦解簡單的數學題 EX.切月餅

---

---

---

---

---

---

---

---

### 學習單

小組組別: 1	組員姓名: 幸家, 果凍, 小明	日期: 12.23
---------	------------------	-----------

將月餅的材料和製作方法，寫出或畫在學習單上，並寫上材料的分配：

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### 教學活動

- **第五堂** —開始動手做月餅，捏捏麵團、測量材料。 40分鐘  
**肢體運作智能**  
製作各組的創意月餅



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

### 教學活動

- **第六堂** —(月餅完成)享受和分享成品、搭配月餅歌(同樂會) 30分鐘  
**人際關係智能**  
享受各組的月餅成品、分享月餅給其他人、唱月餅歌(同樂會)
- 發回饋單請小朋友填寫感想 10分鐘  
**個人內省智能**  
請收到的人簽名&省思這次創意月餅學到什麼



---

---

---

---

---

---

---

---

## 回饋單

小組組別：1	組員姓名：幸家/果凍/小明	日期：12.23
1. 寫出這次創意做月餅活動，學習到了甚麼。 2. 把自己做好的月餅，分配給親朋好友同學，並請收到的人在上面簽名。 創意做月餅心得：		
好朋友1	好朋友2	
簽名：	簽名：	
好朋友3	好朋友4	
簽名：	簽名：	
好朋友5	好朋友6	
簽名：	簽名：	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

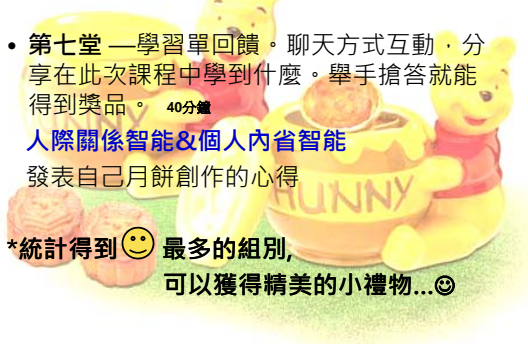
## 教學活動

- 第七堂 — 學習單回饋。聊天方式互動，分享在此次課程中學到什麼。舉手搶答就能得到獎品。 40分鐘

人際關係智能&個人內省智能

發表自己月餅創作的心得

\*統計得到 😊 最多的組別，  
可以獲得精美的小禮物...😊




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

活動成果&結束   
Thanks for your attention!




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---