### 教育部101年度高職資訊科技融入教學 數位教材發展與推廣計畫 總計畫種子教師研習工作坊

#### 創用CC授權 智慧財產權宣導



國立臺中高級工業職業學校 中國文化大學



中國文化大學 教育系 陳信助 副教授 Hsin-Tzu (Tommy) Chen, Ed. D.

# 教師資訊基本素養 -創用CC授權、智慧財產權宣導

- 教育部各「學習網站」提供之教學教案、素材等教學資源透過「創用CC授權」 可以讓教師們節省許多重新製作與設計教案的時間,更有效率地應用於實際 教與
- 智慧財產權宣導·主要在保護自己避免 由「網路資源」取材時·所可能造成的 侵權行為

## 基本概念

- 智慧財產權 保留「所有」權利
- 創用CC授權 保留「部份」權利
- 創用 CC Creative Commons Taiwan
- 用善意換取善意

# 教材來源說明

本主題相關教材資源取自於創用CC台灣網站 http://www.creativecommons.org.tw

- 創用CC授權
- 《權利不變・創意無限》
- 如何應用 Creative Commons
- 權利的範圍
- 取樣授權條款

# 何謂創用 CC 授權條款?

- CC 核心在於創用 CC「授權條款」
- 透過這套授權條款的運作,創作人得以運用其私權利,讓創作更加便利流通

# 四個元素



姓名標示



非商業性



禁止改作



相同方式分享

### 四個元素

- 姓名標示:您允許他人對您受著作權保護的著作 及衍生著作進行重製、散佈、展出及演出等利用 行為,但前提是對方必須保留您的姓名標示
- 非商業性:您允許他人對您的著作及衍生著作進行重製、散佈、展出及演出等利用行為,但僅限於非商業性的目的
- 禁止改作:您允許他人對您的著作原封不動地進行重製、散佈、展出及演出等利用行為,但不得產出衍生著作
- 相同方式分享:只有當他人將衍生著作採用與您的原著作相同之授權條款時,您方允許他人散佈 衍生著作

### 創用 CC 授權條款的呈現形式

### 共有三種呈現的形式:

- 「授權標章」(Commons Deed)
- 「法律條款」(Legal Code)
- 「數位標籤」(Digital Code)

# 創用 CC 授權條款的呈現形式

- 「授權標章」是為一般人所設計‧對授權條 款所做的<u>簡易、白話摘要‧並搭配相關授權</u> 要素的圖示
- 「法律條款」是為法律人所設計的正式授權 契約,是每一個授權標章實際代表的法律意 涵,及確保授權條款在法庭上具有效力的完 整版本
- 「數位標籤」將授權條款轉譯為機器可辨讀 的形式·協助搜尋引擎及其他應用程式·從 著作中辨認出創作人所使用的授權條款

### 創用 CC 授權條款的特色

每種創用CC授權條款皆能協助創作人:

- 保留其著作權
- 宣告他人的合理使用、第一次銷售 及自由表達的權利,皆不受授權條 款影響

# 創用 CC 授權條款的特色

每種創用CC授權條款皆要求被授權/使用/利用人:

- 需取得創作人的許可後,才能進行創作人原本禁止的利用行為,例如,對創作人的著作進行商業利用,創作衍生著作
- 在創作人原著作所有的重製物中,完整地保留任何著作權聲明
- 使創作人著作的重製物·皆能<u>連結到原著作的授</u> 權條款
- 不得改變授權條款
- 不得使用科技措施來限制 打造 不得使用科技措施來限制 打造 不得使用科技措施來限制 打造 不得使用科技措施來限制 其他被授權人對原著作

# 創用 CC 授權條款的特色

只要被授權人遵守創作人選擇的授權條款的條件, 則每種創用CC授權條款皆允許被授權人:

- 重製原著作
- 散佈原著作
- 公開口述及公開展示原著作
- 公開演出、公開上映、公開播送及公開傳輸原著作
- 將原著作原封不動地轉換成另一種格式之重製物

## 創用 CC 授權條款的特色

#### 每種創用CC授權條款:

- 皆適用於全世界
- 其有效期間持續至著作的著作權保護期間 屆滿為止
- 皆不得撤銷



### 備註說明

- 授權條款不能同時包含「禁止 改作」與「相同方式分享」此 二個授權要素
- 因為「禁止改作」是要求利用 人不得產生衍生著作



而「相同方式分享」是針對衍生著作所做的規範



### 智慧財產權宣導研習教材資源

本主題課程有關「校園宣導智慧財產權影片」,係經由經濟部智慧財產局同意授權進行教育宣導活動之用

經濟部智慧財產局網址: http://www.tipo.gov.tw/

# 智慧財產權宣導研習教材資源

### 有關智慧財產權相關法律條文:

- 電子化政府 網路文官學院,提供相 當豐富且完整的智慧財產權的教學影 音資源
- 詳閱法務部 智慧財產權宣導課程
- http://elearning.nat.gov.tw/

